

# Riktlinjer för elever som deltar i kulturskolans verksamhet

**Reglemente**

Kommunala beslut som utöver kommunallag och andra författningar styr och reglerar kommunala verksamheter. Innefattar Nämndreglementen, Delegeringsordningar, Bolagsordningar, Ägardirektiv, Föreskrifter, Kommunala taxor och avgifter.

**Policy**

Anger principer och värdegrundsbaserat förhållningssätt och tjänar som vägledning inom det aktuella området.

**Plan**

Beskriver strategier för arbetet med utvecklingen av Värnamo som kommun, och utvecklingsarbete inom kommunens organisation.

**Åtgärdsplan**

Anger konkreta åtgärder, tidsramar och ansvar.

**Riktlinje**

Beskriver hur förvaltning bedriver den befintliga verksamheten, eller ett visst område, så att den bedrivs effektivt och med god kvalitet.

**Fastställd av:** Barn- och utbildningsförvaltningen

**Dokumentet gäller från:** 2015-10-19

**Dokumentet gäller för:** Barn- och utbildningsförvaltningen

**Dokumentansvarig:** Verksamhetschef Grundskola, rektor för Kulturskolan

## Bakgrund

Förtydligande av den överenskommelse som finns med kulturskolan ang. elevers rätt att delta i deras verksamhet.

## Organisation och ansvar

- De elever som deltar i kulturskolans verksamhet ska vid behov få ledigt från ordinarie undervisning, timplanebunden tid.
- Kulturskolan kommer att i så stor utsträckning som möjligt förlägga aktiviteter/ undervisning utanför elevens skoltid. I de fall det av organisatoriska skäl ej är möjligt har eleven rätt att gå ifrån ordinarie undervisning.
- De elever som vill, kan och får delta i kulturskolans verksamhet ska av skolan uppmuntras till att fortsätta sina aktiviteter.

Kulturskolan har som målsättning att kunna erbjuda alla elever i Värnamo kommun undervisning oavsett förkunskap men också oavsett geografisk placering. Vi ser det som en tillgång att tillsammans med grundskolorna kunna erbjuda ett avbrott i den ordinarie undervisningen där vi från kulturskolan kan komplettera och inte konkurrera med skolorna om barnen och ungdomarnas lärande.

Kulturskolan försöker i första hand att förlägga undervisningen på raster, håltimmar eller utanför elevens undervisningstid. Av organisatoriska skäl är detta inte alltid möjligt.

Kulturskolans verksamhet kan vara exempel på hur vi som förvaltning kan korskoppla och kombinera kunskapsinläring för våra barn och ungdomar och ge dem nya perspektiv på lärande genom upplevelser och skapande utifrån de estetiska läroprocesserna.

Vårt gemensamma uppdrag är att ge barn och ungdomar nycklar för fortsatt lärande och verktyg för kommunikation och personlig utveckling. Det är också viktigt att eleverna blir förtrogna med olika metoder för inläring.

Det är viktigt att vi uppmuntrar våra elever att delta i kulturskolans verksamhet och att vi tillsammans skapar ett klimat där lärarna tar upp frågor med varandra som rör eleverna och hur de på bästa sätt kan underlätta och förbättra deras inläring.