

---

# Barn- och utbildningsförvaltningens Kompetensutvecklingsplan 2024–2025

**Reglemente**

Kommunala beslut som utöver kommunallag och andra författningar styr och reglerar kommunala verksamheter. Innefattar Nämndreglementen, Delegeringsordningar, Bolagsordningar, Ägardirektiv, Föreskrifter, Kommunala taxor och avgifter.

**Policy**

Anger principer och värdegrundsbaserat förhållningssätt och tjänar som vägledning inom det aktuella området.

**Plan**

Beskriver strategier för arbetet med utvecklingen av Värnamo som kommun, och utvecklingsarbete inom kommunens organisation.

**Åtgärdsplan**

Anger konkreta åtgärder, tidsramar och ansvar.

**Riktlinje**

Beskriver hur förvaltning bedriver den befintliga verksamheten, eller ett visst område, så att den bedrivs effektivt och med god kvalitet.

**Fastställd av:** Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp

**Dokumentet gäller från:** 2024-03-27

**Dokumentet reviderat:** 2024-11-29

**Dokumentet gäller för:** Barn- och utbildningsförvaltningen

**Dokumentansvarig:** Kvalitetsstrateg, Barn- och utbildningsförvaltningen

## Syfte

I kompetensutvecklingsplanen finns de insatser som är förvaltningsövergripande och genomförs utifrån de kommun- och förvaltningsövergripande mål som är beslutade under året.

### Barn- och utbildningsnämndens mål läsåret 2024–2025

- Alla barn och elever ska nå utbildningens mål, utmanas och känna lust att lära mer.
- Alla barn och elever ska ha tillgång till en likvärdig utbildning i en hållbar och hälsosam arbetsmiljö.
- Vi väljer klimatsmart och hållbart i alla delar
- Alla barn och elever ska utvecklas i en tillgänglig och inkluderande miljö som främjar trygghet och framtidstro

### Löpande arbete under läsåret kring

- Språkutveckling inom ramen för riktade insatser, samtliga verksamheter
- Införandet av digitala nationella prov (DNP)
- Implementering av ämnesbetygsreformen (Gy25)
- Övergripande elevhälsoarbete tex certifiering HBTQI – rektorer och samtlig elevhälsopersonal
- Suicidprevention – samtlig personal
- HLR- Brandskydd utifrån fastställd plan
- Dimensioneringen gymnasiet, anpassad gy-vux och vux

## Specifika insatser under läsåret: Höstterminen 2024

Datum	Tid	Område/mål	Insats	Obligatorisk
Löpande under året		Medarbetarskap	Utbildning kring brand och HLR/Barn-HLR för personal som arbetar i förskola och upp till åk5. Anmälan via Heroma	All personal ska gå var 5:e år.
Löpande under året		Digital kompetens	Boka utifrån behov kompetensutveckling personal	All personal utifrån beställning av chef
Löpande under året		Medarbetarskap	Utbildning kring medarbetares rättigheter och skyldigheter i Heroma	All personal utifrån beställning av chef
7/8–14/8		Systematiskt kvalitetsarbete Fokus Undervisning	Systematiskt kvalitetsarbete Mål 2024/2025  Uppföljning och fortsatt arbete	All personal, grundskola-gymnasiet, vux och anpassad skola
7/8–15/8		Systematiskt kvalitetsarbete Fokus Undervisning	Systematiskt kvalitetsarbete Mål 204/2025 Uppföljning och fortsatt arbete	All personal, förskola
12/8	08.30-16.30  15.30-16.30		SVA-lärare träffar Linnéuniversitet	Samtliga deltagare  Rektorer
14/8	8.00-12.00	Tillgänglig undervisning Språkutvecklande arbetssätt	Introduktionsdag för obehöriga lärare i fritidshem - sker digitalt	Obehöriga lärare i fritidshem
	16.00-19.00	Tillgänglig undervisning Språkutvecklande arbetssätt	Introduktionsdag för ny personal i förskola	Nyanställd personal i förskolan
3/9	17.00-19.00	Tillgänglig undervisning	Föreläsning Förskola med Katinka Vikingsen	All personal inom förskola
19/9 Studiedag	Heldag Halvdag  Heldag		Verksamhetens eget arbete Matematiklärare F-3 och 4-9 träffas områdesvis  Gymnasiet /Vuxenutbildning gymnasielärare– GGVV+Ljungby	All personal grundskola  All personal Gymnasiet
24/9	Heldag 08.30-16.30		SVA-lärare träffar Linnéuniversitet	Samtliga deltagare
9/10	09.00-11.00	Grupp nätverk lärare i fritidshem	Systematiskt kvalitetsarbete Fokus undervisning	Personal Fritidshem
13/11 Studiedag	Heldag	Språkutvecklande arbetssätt	Verksamhetens eget arbete – Riktade insatser SVA-lärare träffar Linnéuniversitet	All personal
v.44			Skolsköterskornas kompetensdag med regionen	Skolsköterskor

### Vårterminen 2025

Datum	Tid	Område	Insats	Obligatorisk
Löpande under året		Medarbetarskap	Utbildning kring brand, HLR och Barn-HLR för personal som arbetar med de yngre.	All personal ska gå var 5:e år
Löpande under året		Digital kompetens	Boka utifrån behov kompetensutveckling personal	
20/1 Studiedag	Heldag	Språkutvecklande arbetssätt Fokus undervisning	Verksamhetens eget arbete Riktade insatser Digitalisering SVA-lärare med Linnéuniversitetet	All personal; grundskola SVA-lärare
21/1	Heldag		Gy25	Gymnasiet och anpassad skola
5/3	8.00-12.00	Tillgänglig undervisning	Dela-dag Fritidshem	All personal fritidshem
19/3 Studiedag	Heldag		Verksamhetens eget arbete – riktade insatser Implementering av Gy25	Grundskolan Gymnasiet och Vux
3/4	Heldag 08.30-16.30		SVA-lärare träffar Linnéuniversitet	Grundskolan och Gymnasiet
12/5 Studiedag	Heldag		Verksamhetens eget arbete. SVA-lärare träffar Linnéuniversitet	Grundskolan och Gymnasiet
			Implementering av Gy25	Gymnasiet och Vux
17/6	Halvdag		SVA-lärare träffar Linnéuniversitet Lärare och berörda rektorer	Grundskolan, Gy

Vid de föreläsningar som är riktade till vissa grupper eller verksamheter kan det finnas möjlighet för annan personal att delta i mån av plats. Vid intresse ta då kontakt med respektive verksamhetschef.

### Leda kollegialt lärande HT24-VT25, schema utifrån lärosäten

Lärosäte	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	Dag 6	Dag 7
GU	2024-05-30	2024-08-29	2024-08-30	2024-11-11	2025-01-21	2025-03-06	2025-04-10
JU	2024-05-30	2024-09-04	2024-09-05	2024-11-20	2025-01-22	2025-03-12	2025-03-13
MaU	2024-05-30	2024-08-28	2024-08-29	2024-11-05	2025-01-07	2025-03-11	2025-04-08
MdU	2024-05-30	2024-09-17	2024-09-18	2024-11-19	2025-01-23	2025-02-25	2025-04-03
SU	2024-05-30	2024-08-29	2024-08-30	2024-11-06	2025-02-05	2025-02-06	2025-03-10