

Riktlinje för presidie- och kontaktpolitikerbesök

Reglemente

Kommunala beslut som utöver kommunallag och andra författningar styr och reglerar kommunala verksamheter. Innefattar Nämndreglementen, Delegeringsordningar, Bolagsordningar, Ägardirektiv, Föreskrifter, Kommunala taxor och avgifter.

Policy

Anger principer och värdegrundsbaserat förhållningssätt och tjänar som vägledning inom det aktuella området.

Plan

Beskriver strategier för arbetet med utvecklingen av Värnamo som kommun, och utvecklingsarbete inom kommunens organisation.

Åtgärdsplan

Anger konkreta åtgärder, tidsramar och ansvar.

Riktlinje

Beskriver hur förvaltning bedriver den befintliga verksamheten, eller ett visst område, så att den bedrivs effektivt och med god kvalitet.

Fastställd av: Barn- och utbildningsnämnden 14 juni 2023 § 231

Dokumentet gäller från: 2023-08-01

Dokumentet gäller för: Barn- och utbildningsförvaltningen

Dokumentansvarig: Kvalitetsstrateg

Bakgrund

För ökad kunskap om kvalitén och djupare insikt i barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter genomför representanter ur nämnden och förvaltningens ledningsgrupp kontinuerliga verksamhetsbesök. Barn- och utbildningsnämnden har för avsikt att varje rektor ska besökas under minst ett tillfälle per mandatperiod.

Organisation och ansvar

Vid besöket medverkar nämndens presidium, kontaktpolitiker, barn- och utbildningschef, verksamhetschef, samt kvalitetsstrateg.

De medverkande rapporterar om besöket till hela nämnden vid ordinarie nämndsmöten.

Besökets upplägg

Syftet är att ta del av verksamheternas tankar och att ge möjlighet till en öppen dialog med fokus på nämnden och förvaltningens systematiska kvalitetsarbete, utifrån verksamhetens prioriterade mål för året, verksamhetens utmaningar och styrkor.

Själva presidiebesöket genomförs enligt nedanstående modell:

- Besök i barn/elevgrupp ca 30 min
- Samtal med elever ca 30 min (ej förskola)
- Samtal med personalgrupp och/eller barn- och elevhälsateam, ca 45–60 min
- Samtal med skolledning, ca 45–60 min
- Lunch, politiker tillsammans med barn/elever.

Ramtid för hela besöket inklusive lunch är max 08.30-12.00

Prioriterade områden 2023 - 2025

Under 2023–2025 kommer nämndens presidiebesök följa upp arbetet kring:

1. Trygghet, Studiero och Delaktighet
2. Systematiskt kvalitetsarbete utifrån nämndens och förvaltningens mål
 - nuläge i verksamhetens arbete kring prioriterade mål
 - styrkor/utmaningar
 - barn- och elevhälsans och fritidshemmets del i kvalitetsarbetet.

Underlag inför besöket

Förvaltningen förser politiker och rektor med underlag inför besöket såsom enkäter och verksamhetsrapport. Rektor ansvarar för att den personal som ska möta presidiet har fått ta del av samma information som presidiet inför besöket.

Samtalsunderlag

Ordförande i nämnden håller i samtalen under besöken och dokumentation sker av kvalitetsstrateg.

Elever

Trygghet

Att alla känner sig trygga i skolan är viktigt för att både må bra och för att kunna lära sig

- Känner du dig trygg när du är på skolan?
- På raster, i korridor, i klassrum
- Finns det någon plats på skolan där du känner dig mindre trygg?
- Vem skulle du prata med om du inte skulle känna dig trygg?

Studiero

Vi pratar ofta om att det är viktigt att känna studiero/arbetsro i skolan

- Vad innebär det att ha studiero/arbetsro?
- Upplever du att du har studiero/arbetsro på lektionerna?

Delaktighet

I skolan har vi en läroplan som talar om vad ni elever ska lära er under er skoltid, känner ni till det?

I den står det att även ni elever ska vara delaktiga och få påverka er skoltid.

- Kan ni ge exempel på när ni är delaktiga och får påverka
- På raster, på lektioner, genom elevråd

Frågor till politikerna

Har ni några funderingar/frågor som ni skulle vilja ställa till oss?

Personal

Som ni vet sätter nämnd mål för sin mandatperiod. Denna period är våra mål:

- Alla barn och elever ska nå utbildningens mål, utmanas och känna lust att lära mer.
- Alla barn och elever ska utvecklas till ansvarstagande demokratiska individer.
- Vi ska vara en attraktiv arbetsgivare med tydligt ledarskap och stolta medarbetare.
- Vi väljer klimatsmart i alla delar.

Utöver dessa finns det förvaltningsövergripande målen som är baserade på utvecklingsområden som kommit fram i tidigare kvalitetsarbete.

* Se sista sidan för aktuell verksamhet

Trygghet, studiero och delaktighet

Vi har tre frågor som vi lyfter med era elever, trygghet, studiero och delaktighet

- Hur upplever ni att detta fungerar på er skola?
- Delar ni elevernas bild?

Prioriterade mål

Berätta om hur ni arbetar med de prioriterade målen

- Vilka effekter vill ni nå under året?
- Vilka aktiviteter/förändringar behöver ni genomföra för att nå dessa effekter?
- Vilka bevis/indikatorer mäter ni med för att veta att ni är på rätt väg?

Frågor till politikerna

Har ni några funderingar/frågor som ni skulle vilja lyfta med oss?

Skolledning

Återkoppling på dagens samtal och rektors tankar om ovanstående punkter

Funderingar/frågor som rektor vill lyfta med politikerna.

Förvaltningsövergripande mål per verksamhetFörskola*

- Skapa tillgänglig undervisning som utgår från barnets behov.
- Skapa förutsättningar för barnet att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Grundskola, anpassad grundskola, fritidshem

- Skapa tillgänglig undervisning som utgår från elevens behov för att öka elevens måluppfyllelse.
- Skapa förutsättningar för elever kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt

Gymnasiet, anpassad gymnasieskola

- Skapa tillgänglig undervisning som utgår från elevens behov för att öka elevernas måluppfyllelse.
- Skapa förutsättningar för ett livslångt lärande genom att eleverna kan använda sina kunskaper som redskap för att, formulera, analysera och pröva antaganden och lösa problem, reflektera över sina erfarenheter och sitt eget sätt att lära, kritiskt granska normer, påståenden och förhållanden, och lösa praktiska problem och arbetsuppgifter

Vuxenutbildningen

- Alla elever fullföljer den planerade utbildningen.
- Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning eller stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.
- Skapa tillgänglig undervisning som utgår från elevens behov för att öka elevernas måluppfyllelse.

Kulturskolan

- Skapa tillgänglig undervisning som utgår från elevens behov för att öka elevernas måluppfyllelse.
- Fler barn och unga får kännedom om och tar del av kulturskolans verksamhet som är tillgänglig för alla.
- Ökat deltagande i underrepresenterade målgrupper.
- Skapa tillgänglig undervisning som utgår från elevens behov för att öka elevernas måluppfyllelse.